

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

Hay que tener cuidado al analizar los resultados de la encuesta, y las conclusiones deben tomarse con cautela. El lapso de tiempo entre las dos encuestas, por un lado, es el adecuado, ya que los estudiantes siguen centrados en el tema de la migración y el racismo. Por otro lado, algunos valores de las preguntas, denominados "0", no muestran una tendencia clara.

Una mirada profunda a las preguntas proporciona la siguiente información relevante:

En cuanto a la pregunta 1, la idea de estar orgulloso de su nacionalidad no es absolutamente importante en la última encuesta, bajando de un 80 % a un 71%.

La pregunta 3 muestra que a un mayor número de estudiantes les gustaría tener contacto personal con extranjeros, pasando de un 65% a un 76%. Esta es una tendencia realmente positiva, y podría explicarse por la exposición de los estudiantes a la realidad del mundo de la migración mediante los diferentes talleres y actividades realizados en estas dos semanas.

Lo mismo ocurre con la pregunta 4, en la que un mayor número de alumnos ha mostrado que no debería haber barreras para que los inmigrantes se establezcan en cualquier país.

Un cambio de tendencia significativo se observa en la pregunta 13, ya que los alumnos consideran que los inmigrantes no deberían ser devueltos a sus países en caso de escasez de empleo. Esto también se observa en la siguiente pregunta, relacionada con la contratación de mano de obra: Los españoles o los alemanes no tienen por qué tener la oportunidad de conseguir un trabajo antes que los inmigrantes.

De nuevo, la pregunta 17, que se refiere a las facilidades que deben tener los inmigrantes en comparación con la población local, muestra que los estudiantes empiezan a sentir que deben ser tratados por igual.

Por último, la pregunta 20 muestra claramente que se ha producido un cambio en la percepción de los problemas y la realidad de los inmigrantes. Los talleres, las reuniones, las lecturas y los trabajos específicamente diseñados sobre el tema han contribuido en gran medida a esta nueva "mentalidad abierta" que están descubriendo los alumnos de ambos centros.

Maria Goribar + Dionisio Rodríguez.

